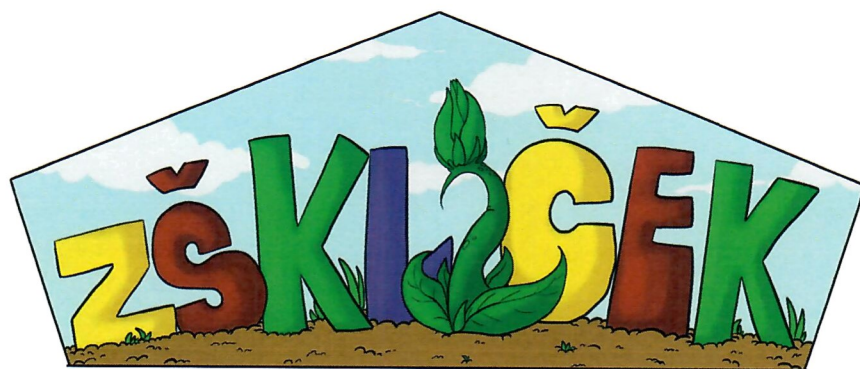


# Základní škola Klíček

Školská právnická osoba



**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce**

**2022/2023**

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Základní škola Klíček

2. Právní forma

Školská právnická osoba

3. Zřizovatel

Spolek příznivců netradiční školy

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola Klíček: kapacita: 160 žáků

Školní družina: kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání

škola	kód	název oboru vzdělávání	cílová kapacita oboru
Základní škola Klíček	79-01-C/01	Základní škola	160

6. Vedení školy

Mgr. David Havelka – ředitel

Email: reditel@klicek.cz

tel: 724 862 176

Mgr. Slavomír Vachtl – zástupce ředitele

Email: zastupcereditele@klicek.cz

tel: 724 862 174

7. Sídlo školy

Donovalská 1863/44 Praha 4, 149 00

Vlastník objektu: Městská část Praha 11

8. Číslo datové schránky

Eizb8m9

9. Webové stránky školy

www.klicek.cz

## 10. Charakteristika školy

Základní škola Klíček je nestátní základní škola, provozovaná od 1. 7. 1998. Nabízí úplné základní vzdělávání žáků od 1. do 9. ročníku za použití moderních efektivních vzdělávacích strategií. Důraz je kladen především na vytvoření bezpečného a přátelského prostředí pro děti a pěstování otevřené a vstřícné komunikace, založené na vzájemné důvěře, respektu a úctě. Během školního roku se třídní učitelé scházejí s rodiči na třídních setkáních ohledně organizačních záležitostí. V tripartitě se individuálně schází učitelé s žáky a rodiči na konzultacích ve výchovně-vzdělávacích záležitostech.

Snížený počet žáků ve třídě (maximálně 16) umožňuje respektování individuálních potřeb a možností každého žáka. Do 3. ročníku jsou žáci hodnoceni slovně, ve 4. ročníku pak kombinovaným hodnocením. Od 5. ročníku přechází na klasické známkové hodnocení, jestliže zákonný zástupce nepožádá o slovní hodnocení. Kapacita školy byla ve školním roce 2022/2023 naplněna na maximální možnou výši.

Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze a přilehlého parku významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a herní prvky, které byly ve školním roce 2022/2023 opraveny, zejména dopadové plochy. Budova školy je majetkem městské části Praha 11.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu, která je připojena k internetové síti a vybavená dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou. Ve škole se nachází informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči školního speciálního pedagoga a školního psychologa o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarný ateliér sloužící též pro výuku předmětu Člověk a práce a odpolední kroužek keramiky, hudebna (též odpolední družina) a studovna. Pro odpočinkové činnosti jsou využívány relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata. Každý žák má k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku, která poskytuje možnost bezpečného uložení osobních věcí.

Žáci se stravují ve školní jídelně – výdejně umístěné v budově školy. Součástí školy je školní družina využívající pro svůj provoz hudebnu a vybrané kmenové třídy na 1. stupni. Pro výuku Tělesné výchovy jsou využívány prostory sportovní haly TJ JM Chodov. Žákům 1. stupně je v rámci hodin TV v 2. ročníku nabízena výuka plavání v plaveckém bazénu Jedenáctka, který je v docházkové vzdálenosti. Škola je kvalitně vybavena praktickými pomůckami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola díky vzájemné spolupráci mezi zákonnými zástupci dětí a pedagogy pružně reaguje na případnou potřebu distanční výuky přes platformu MS Teams.

## 11. Orgány školy

Základní škola Klíček je úplná základní škola fungující na bázi neziskové organizace, školské právnické osoby. Zřizovatelem školy je Spolek příznivců netradiční školy, jehož členy mohou být rodiče stávajících žáků či stávající zaměstnanci školy. Z řad členů spolku jsou voleni členové Výboru spolku, kteří následně volí Radu školy. Do Rady školy, která má 5 členů, mohou být voleni pouze zástupci rodičů. Tento orgán pravidelně ve zhruba dvouměsíčních intervalech zasedá a na svá zasedání zve ředitele školy, který zde podává zprávu o stavu, potřebách a cílech školy.

V případě potřeby jsou svolávány schůze mimořádné. Zápisy z jednání Rady školy jsou dostupné na webových stránkách školy, případně fyzicky v kanceláři hospodářky školy.

Vedle Rady školy má škola zřízenou dle § 167 zák. č. 561/2004 Sb. V platném znění Školskou radu, kterou tvoří vždy 2 zástupci zřizovatele školy, 2 pedagogičtí pracovníci a 2 zástupci rodičů.

## II.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Hlavní pilíř školy tvoří pracovníci, kteří zde dlouhodobě působí na plný úvazek. V roce 2022/2023 plně zaměstnaní pedagogové působili v roli třídních učitelů.

	Fyzických osob	Přepočteno na úvazky
Učitelé	17	13,3
Vychovatelé*	2	1,5
Asistenti pedagoga*	2	1,5
	1 (od 1.2.2023)	0,6
Speciální pedagog	1	0,5
<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>23</b>	<b>17,4</b>
Hospodářka školy	1	1
Školník	1	0,5
<b>Celkem zaměstnanců</b>	<b>25</b>	<b>18,9</b>

\*Jeden pedagogický pracovník působí 0,5 úvazku jako asistent pedagoga a 0,5 úvazku jako vychovatel ŠD.

Z celkového počtu 17 učitelů působí ve škole 5 mužů (úvazek 3,1) a 12 žen (úvazek 10,2).

Všichni nekvalifikovaní pracovníci (celkový úvazek 2,7) si kvalifikaci doplňují tak, aby splnili požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících.

#### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurz	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz asistenta pedagoga	1	Scholaservis Prostějov
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1	ČČK
Kurz výuky čtení, psaní podle metody Elkonina	5	Iniciativa Elkonin z.ú.
Kurz Vedení třídnických hodin	12	Magdaléna o.p.s.
Seminář Škola Hajného na 2. stupni ZŠ I	1	H-mat, o.p.s.
Kurz Učím formativně	1	Učíme společně
Kurz Jak se krotí klubička	1	Vzdělávací institut

		Středočeského kraje
Kurz Konference inovace ve výuce	1	Roadshow pro školy
Seminář Hudební výchova tvořivě	1	Tvořivá škola
Vyjmenovaná slova a slovní druhy	1	Tvořivá škola
Letní tvořivá škola – český jazyk pro 4. a 5. ročník	1	Tvořivá škola
Webinář Jak úspěšně vstoupit do 1. třídy	1	Tvořivá škola
Webinář Grafomotorika jako základ pro psaní	1	NPI
Webinář Utváření správného kolektivu a klimata třídy	1	NPI
Studium učitelství 1. stupně 2. ročník	1	UK Ped. fakulta
Studium učitelství 1. stupně	1	ČŽV JCU

## 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název kurz	počet účastníků	vzdělávací instituce
Spisová služba ve školství aktualizace	1	Fórum

Všem pracovníkům školy je nabízena možnost účastnit se seminářů zaměřených na komunikační dovednosti a zvládnání konfliktních situací. Tyto semináře pořádá škola ve spolupráci se SOFA consulting, s.r.o. Ve školním roce 2022/2023 proběhla 2 setkání s průměrnou návštěvností 10 pracovníků.

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Zápis do 1. ročníku školního roku 2023/2024

K zápisu jsou zváni zájemci o studium na základě elektronicky podané žádosti o zápis dítěte do 1. ročníku ZŠ. Vzhledem k vysokému počtu zájemců a možnostem kapacity školy proběhl zápis do 1. ročníku 2023/24 dne 3.4. 2022, aby zájemci, kteří nebyli přijati, mohli zvolit náhradní alternativu, případně spádovou školu. Vzhledem k tomu, že 9. ročník ukončily 2 třídy, bylo přijato ke vzdělávání 32 žáků 1. ročníku ve školním roce 2023/2024, kteří budou vzděláváni ve 2 třídách. Kritéria zápisu byla zveřejněna na webových stránkách školy a ředitel školy s nimi seznamoval zákonné zástupce zájemců o studium ve dnech otevřených dveří, případně během individuálních návštěv ve škole.

počet žádostí o zápis celkem	58
počet přijatých celkem	32
počet odkladů povinné školní docházky	0

#### 2. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků k 30.9. 2022

počet tříd	počet žáků
10	160

#### 3. Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

	Počet
přerušili vzdělávání	0
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	0
vyloučeni ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku: 0 (z toho nebylo povoleno opakování)	0
přestoupili z jiné školy (1.9. 2022):	3
přestoupili na jinou školu (30.8. 2023)	2
odešli na víceletá gymnázia (30.8. 2023)	4

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (2. pololetí školního roku 2022/2023)

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	144
	prospělo	16

	neprospělo	0
	opakovalo ročník (na žádost zák. zástupce)	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		160
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		76
z toho neomluvených		0

## 5. Výchovná opatření

Výchovné opatření	počet	
napomenutí třídního učitele	2	nerespektování pokynů učitele, nerespektování školního řádu a pravidel třídy
důtka třídního učitele	2	za nevhodné řešení konfliktu mezi spolužáky, nevhodné chování vůči pedagogickým pracovníkům
důtka ředitele školy	1	za fyzické napadení spolužačky a za vyhrožování násilím dalším spolužákům
pochvala třídního učitele	26	příprava a organizace třídních/školních akcí, za vzornou reprezentaci třídy ve školním parlamentu, za vynikající výsledky ve srovnávacích testech Scio
pochvala ředitele školy	3	za úspěšnou reprezentaci školy v celostátním kole robotické soutěže



#### IV.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve škole i v uplynulém školním roce působilo **Školní poradenské pracoviště** ve složení školní metodik prevence/speciální pedagog a výchovný poradce. Nově se k týmu připojila školní psycholožka. **Metodik prevence** v rámci prevence sociálně patologických jevů jako vždy zastřešil tvorbu, dohled nad realizací a vyhodnocení *Preventivního programu školy*, který již několik let úspěšně staví na certifikovaném programu primární prevence *Posilování pozitivních hodnot a postojů Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny* a škole se i díky tomu dlouhodobě daří rizikovým jevům předcházet, případně je efektivně řešit. Mezi témata patří posilování kladného sebepřijetí, sebeprezentace, sebepoznání, prevence šikany/kyberšikany, prevence závislostí, rizikového sexuálního chování, rasismu a xenofobie aj. Plánované programy se podařilo zrealizovat, škola obdržela doporučení pro práci se třídami, a vyčerpala veškeré finanční prostředky, které obdržela v rámci *Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních* od hlavního města Prahy. Na prvním stupni opět úspěšně proběhly navazující interaktivní programy organizace Hepe4kids, z.s. s názvem *Etické dílny®*, které s využitím pestré škály didaktických metod podporují komunikaci, spolupráci a kreativitu. Děti získávají vztahové dovednosti, dovednosti pro rozvoj osobnosti charakteru a nástroje pro odolávání společenským tlakům a specifickým rizikům. Preventivní aktivity byly doplněny o programy kyber-prevence.

**Speciální pedagog** se v rámci svých činností ve spolupráci s pedagogy zaměřoval na identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření, vytváření, koordinaci, realizaci a vyhodnocení postupů, které vedou k odstranění, nebo alespoň zmírnění školních obtíží, popřípadě poskytoval speciálně pedagogickou intervenci přímo jednotlivým žákům. Spolupracoval s pracovníky školských poradenských zařízení, která mají v péči žáky s vyšší mírou specifických potřeb a poskytoval metodické vedení pedagogům a jejich asistentům, kteří ve škole působí. Poskytovaná speciálně pedagogická péče se i nadále řídí novelizovanou vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která klasifikuje pět stupňů podpůrných opatření, jež jsou případně jednotlivým žákům na základě vyšetření v poradenském zařízení přiznávána. Podpůrná opatření v prvním stupni může poskytovat žákům škola na základě vlastního uvážení, bez nutnosti vyšetření v poradenském zařízení. Škola této možnosti každoročně v několika málo případech využívá. V loňském roce šlo o časově omezená řešení s *plánem pedagogické podpory*, jež vedla k vyrovnání mírných výukových obtíží. Dle stupně potřebné podpory, popřípadě na základě doporučení poradenského zařízení, škola pro žáky vypracovává již zmíněný *plán pedagogické podpory* či *individuální vzdělávací plán*. Dokumenty konkretizují jednotlivá podpůrná opatření.

Počet dětí, kterým byla přiznána určitá podpůrná opatření, byl v uplynulém školním roce zhruba čtyřicet žáků. Škola pečovala o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, o děti s pervazivními vývojovými poruchami, souběžným postižením více vadami, s poruchou aktivity a pozornosti, obtížemi v komunikaci aj., které školu dlouhodobě navštěvují, ale i o řadu **talentovaných žáků** s mimořádnými výkony v různých oblastech projevu. Snažíme se každé dítě individuálně podporovat a uspokojit všechny jeho poznávací, sociální a emocionální potřeby. Vyučující

spolupracují s organizacemi, které školám poskytují informační a metodickou podporu. V uplynulém školním roce ZŠ Klíček evidovala dva **žáky cizince**, oba s trvalým pobytem v ČR. ZŠ Klíček navštěvují dlouhodobě a český jazyk pro ně nepředstavuje žádný problém. Škola je pro práci s dětmi, které vyžadují určitou podporu, kvalitně materiálně vybavena, disponuje zařízeními pro interaktivní výuku, relaxačními pomůckami, k dispozici je hojně využívaný názorný montessori materiál.

Činnost **školního psychologa** je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a z koncepce školního poradenského pracoviště školy. Tato služba je v souladu se snahou o zajišťování individuálního přístupu plně k dispozici žákům školy, pedagogům i rodičům. Školní psycholog se primárně zaměřoval na intervenční, metodickou a koordinační činnost.

**Výchovný poradce**, který je zároveň zástupcem ředitele, řeší karierní poradenství formou individuálních setkání, či na pravidelných individuálních konzultacích s rodiči a žáky v listopadu a dubnu. Studenti mají také k dispozici přehled středních škol a oborů, které se otevírají následující školní rok, mohou využít i služeb poradenských zařízení, které v tomto směru také fungují.

Pedagogický sbor se schází cca jednou za dva týdny a řeší aktuální problémy žáků. Čtyřikrát do roka se schází pedagogická rada, která řeší chování a prospěch žáků za uplynulé čtvrtletí. Aktuální potřeby, které se týkají výchovně-vzdělávacího procesu jsou též na programu porad pedagogického sboru, které se konaly zpravidla v třítydenních intervalech.

## V.

### Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ Klíček je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i rámcového vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2021, který je zaveden v online systému INSPIS ŠVP. Výchovně vzdělávací strategie jsou voleny tak, aby rozvíjely klíčové kompetence žáků a poskytovaly základ k rozvoji každého žáka.

Vedle naplňování dílčích cílů v jednotlivých vzdělávacích oblastech či předmětech byly mezipředmětové vztahy a rozvoj klíčových kompetencí součástí školních akcí (viz. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti).

Škola pokračovala v započaté digitalizaci. Vedle elektronického vedení školní matriky (Bakaláři) zcela přešla na elektronickou žákovskou knížku a prováděcí (tematické) plány vedené v systému Bakaláři. Pedagogové využívali MS Teams pro komunikaci a zadávání probíraného učiva absentujícím žákům po celý školní rok a systém bude využíván i v následujících letech.

K ověřování výsledků vzdělávání škola spolu s vlastními standardními metodami dlouhodobě využívá srovnávacích testů SCIO v 3., 5., 7. a 9. ročníku. V uplynulém školním roce se škola účastnila zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v 9. ročníku.

Škola je zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský. Finanční prostředky byly použity v rámci projektu „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Klíček“ na financování školních projektů podporujících školní úspěšnost a připravenost žáků pro výuku.

#### 1. Srovnávací testy

##### **Testování ČŠI**

Ročník	Předmět	Průměrná úspěšnost	Celostátní průměrná úspěšnost
9.	Výchova ke zdraví	60%	54%
	NJ	75%	72%

##### **Testování SCIO**

Ročník	Předmět	Průměrný percentil třídy	Průměrný celostátní percentil
3.	ČJ	68	52
	M	59	51
	AJ	68	53
	AJ - poslech	85	57
	ČaJS (Člověk a jeho svět)	55	52
	KK (Klíčové kompetence)	69	53
5.	ČJ	65	50
	M	66	51
	OSP (obecně studijní předpoklady)	63	50
7.	ČJ	83	50
	M	73	50
	OSP (obecně studijní předpoklady)	89	49
9.K	ČJ	54	50

	M	57	50
	OSP (obecně studijní předpoklady)	57	49
9.R	Č	69	50
	M	68	50
	OSP (obecně studijní předpoklady)	65	49

## 2. Přijímací řízení na víceletá gymnázia

Název školy	Počet žáků	Škola/obor
Rakouské gymnázium v Praze	1	šestileté gymnázium
Křesťanské gymnázium	1	osmileté gymnázium
Gymnázium Evolution	2	osmileté gymnázium

## 3. Přijímací řízení na střední školy pro žáky 9. ročníku

Název školy	Počet žáků	obor
Gymnázium Navis	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium U Libeňského zámečku	2	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium PORG	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Thomae Manna	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium bratří Čapků	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium EDUCAnet	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Omská	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium da Vinci	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Přípotoční	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Podskalská	1	Čtyřletý obor s maturitou
Waldorfské lyceum	1	Čtyřletý obor s maturitou
SOŠ ped. A Gymnázium	1	Čtyřletý obor s maturitou
SPŠ stavební Josefa Gočára	1	Čtyřletý obor s maturitou
SOŠ multimedial. a propag. tvorby	2	Čtyřletý obor s maturitou
Pražská konzervatoř	1	Čtyřletý obor s maturitou
SŠ automobilní a informatiky	1	Tříletý obor bez maturity
OA Vinohradská	1	Čtyřletý obor s maturitou
OA Heroldovy sady	1	Čtyřletý obor s maturitou
Karlínská obchodní akademie	2	Čtyřletý obor s maturitou
SŠ Podnikatelská akademie	1	Čtyřletý obor s maturitou
VOŠ stavební a SPŠ stavební	1	Čtyřletý obor s maturitou
SPŠ sdělovací techniky	1	Čtyřletý obor s maturitou
Střední škola rybářská a vodohospodářská	1	Čtyřletý obor s maturitou
SŠ knižní kultury	1	Čtyřletý obor s maturitou
VOŠ uměleckoprůmyslová a SUPŠ	1	Čtyřletý obor s maturitou
Střední průmyslová škola dopravní	1	Čtyřletý obor s maturitou
SPŠ elektrotechnická	1	Čtyřletý obor s maturitou
SOŠ Jarov	1	Tříletý obor bez maturity
SŠ automobilní a informatiky	1	Tříletý obor bez maturity

## VI.

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku se opět podařilo realizovat aktivity, které školu vždy charakterizovaly a byly tradičně součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Tyto aktivity lze rozdělit na výjezdní akce, projektové a tematické dny a neformální setkávání s programem pro rodiče na školní zahradě. Tyto aktivity velkou měrou a nezastupitelně naplňují výchovné a vzdělávací cíle ŠVP.

#### 1. Výjezdní akce

název	zaměření	místo	Počet účastníků
podzimní expedice	cykloturistika a turistika	Radvanice	81
Klíček na horách	Lyžařský a snb výcvik	Benecko	79
Vodácké expedice	vodácký výcvik	Vltava	10
	vodácký výcvik	Otava	27
	vodácký výcvik	Ohře	26
Klíčkovský tábor	volnočasové aktivity	Jičín	18
Třídní výlety 1. stupeň	turistika, volnočasové aktivity	Albrechtice	43
	turistika, volnočasové aktivity	Orlické hory	32

#### 2. Odpolední kroužky

zaměření	název kroužku / klubu	počet přihlášených
sport + pohyb	Jóga v Klíčku	11
	In-line bruslení	7
	Gymnastika	15
	Turistický	17
	Šachový	5
hudba	Klavír	8
média	Novinář	9
přírodovědný	ZOO kroužek	8
	Badatel	10
výtvarné	Keramika	24
ICT	3D tisk	8
cizí jazyky	Angličtina 2. třída	7
příprava na JPZ	Příprava na JPZ – český jazyk	47

	Příprava na JPZ - matematika	47
--	------------------------------	----

### 3. Projektové a tematické dny

zaměření	název	počet účastníků
občanské, společenské	Volby do školního parlamentu	160
	Jeden svět na školách	160
	Brigáda na školní zahradě	30
tradice	Hrátky s čerty	160
kreativita, tradice	Adventní dílny	160
	Velikonoční dílny	160
	Halloween	80
	Čarodějnice	48
společenské	Vánoční slavnost	220
společenské, sportovní, kulturní	Klíček Fest	295
výukové	Prezentace ročníkových prací 5. třídy	16
	Prezentace absolventských prací 9. třídy	32
	Projekt Pražský hrad	32
	Poznáváme Středočeský kraj	16
	Lidské smysly	16
	Lidské tělo	16
	Z čeho se skládá počítač	16
	Informace a dezinformace kolem nás	16
	První pomoc prakticky	16
společenské	Loučení s devátáky	105
enviromentální	Ekologické výukové programy – Toulcův dvůr	80
sociálně-adaptační	Spaní ve škole	134

adaptační	Patroni (společný projekt páté a první třídy)	32
	Škola před školou	32

#### 4. Soutěže

soutěž	organizátor	umístění
Robosoutěž	ČVUT	2. místo v celostátním kole
Výtvarná soutěž pro děti a mládež 2023	Praha 11	8 x finálová účast

V květnu (8. – 13.5. 2023) se žáci 8. ročníku zúčastnili mezinárodního setkání International Youth Gathering v Rakousku v rámci programu Erasmus, který je finančně podporován EU. Tématem setkání byl rasismus a lidská práva. Setkání třech škol organizovala domácí rakouská škola Lernwerkstatt a vedle naší školy na něm participovala také naše partnerská škola Bjerred Montessori.

V průběhu letních prázdnin byly dokončeny nové školní webové stránky, jejichž obsahem jsou též rezervační systémy pro přihlašování žáků na školní akce a výjezdy, do družiny a na kroužky.

**VII.**  
**Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

ČŠI provedla inspekční poslední činnost ve dnech 21. – 24. dubna 2016. Inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou veřejně dostupné na webových stránkách školy.

**VIII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023**

Škola má nastaven hospodářský rok od 1. září do 31. srpna, tedy se kryje účetní období se školním rokem.

**Výnosy:**

<i>Výnosy hlavní činnost - státní dotace</i>	14 621 248,- Kč
<i>Výnosy hlavní činnost – školné</i>	5 363 450,- Kč
<i>Příjmy školní akce a volnočasové aktivity</i>	2 341 361,- Kč
<i>Granty, dary a ostatní dotace</i>	711 985,- Kč
<i>Ostatní výnosy</i>	25 311,- Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>23 063 355,- Kč</b>

**Náklady:**

<i>Personální zabezpečení</i>	15 716 782,- Kč
<i>Materiálové zabezpečení</i>	2 728 708,- Kč
<i>Služby</i>	3 871 476,- Kč
<i>Ostatní provozní náklady</i>	74 469,- Kč
<i>Odpisy</i>	115 968,- Kč
<i>Daň z příjmů</i>	50 000,- Kč
<b>Výdaje celkem:</b>	<b>22 557 403,- Kč</b>

<b>Zisk</b>	<b>505 952,- Kč</b>
-------------	---------------------



**Výroční zprávu zpracovali:**

Mgr. David Havelka, ředitel školy  
Mgr. Slavomír Vachtl, zástupce ředitele  
Jana Volánková, účetní  
Ivana Pažoutová, hospodářka

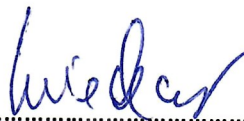
V Praze dne 21. 9. 2023



Mgr. David Havelka, ředitel školy

Projednala Rada Základní školy Klíček dne 26. 9. 2023.

Jiří Wieden, předseda Rady školské právnické osoby



Schválila školská rada Základní školy Klíček dne 26. 9. 2023.

Jan Ocman, předseda Školské rady



**Přílohy:**

- 1) Učební plán
- 2) Kopie zápisu Školské rady, v němž schválila výroční zprávu